



### 校方回應學生校內表達個人意見事宜

本校學生於 2019 年 10 月 10 日小息期間，於校內操場就近日的社會事件表達意見及舉行活動，因而引起不同人士的關心，本校深表謝意！校方在此就事件作出以下聲明。

1. 本校一直認為校園是學生平靜學習的地方，並期望學生不會因為任何社會政治爭議，影響個人情緒及校園生活。本校亦透過不同渠道（如開學禮、早會等等）教育學生如何適當地表達個人意見。
2. 2019 年 10 月 10 日為本校的公益便服日，當天學生可穿著便服回校上課，並藉此籌募善款，貢獻社會。本校每年都會舉辦同類型活動，讓學生參與公益事務，關心社區，服務大眾。
3. 近期一些學生的個人情緒受社會事件影響，向校方提出於 10 月 10 日小息期間以和平方式表達個人感受及對社會的關心。
4. 校方基於讓學生在安全的校園，以及同學互相扶持的環境下，抒發個人感受，有助排遣學生情緒，在平衡學生感受及不影響學生校園生活的原則下，校方與學生商討，並同意學生有關活動安排。
5. 唯活動進行期間，個別學生以校方事前不知情及意料之外的表達形式，表達對近日社會事件的看法及感受。校方已向相關學生闡明，校方不同意這些表達方式，並期望學生日後能停止相關行為。學生經過與師長討論並深切反思，對相關舉措所造成的影響表示明白及理解，往後於校內表達個人意見時會依循校方原則進行。
6. 對於社會上的政治或極具爭議的議題，校方向來要求老師必須以專業角度考慮有關議題是否符合學生程度及課程要求，並以持平和客觀為原則，在合法、合情、合理的準則下，採用多方面資訊，從不同角度分析事件，讓學生通過理性討論認識社會上的不同議題，培養學生理性和客觀的思考能力，以表達個人的立場及看法。另外，就是非或法理分明的議題，學校會清晰列舉各方面(如道德標準、法理等)事實，指出有關議題沒有不同結論或妥協空間。本校老師一直依從以上校方及教育局指引進行教學。
7. 校方已按本校的訓輔守則跟進及輔導涉事學生，如有需要，校方會為學生提供適切的情緒輔導。本校會與家長保持聯絡，希望秉承家校合作的精神，讓學生們健康成長。
8. 校方於 10 月 14 日 早上向全校老師及學生講解相關事情及解釋校方原則，希望學生能理解不同表達方式有機會帶來的法律後果，以及進行任何活動時必須考慮學校、老師、同學以至不同人士的影響及感受。校方鄭重重申，學生於校內採取任何表達方式前，必須先與校方商討，並需要以合法、互相尊重、和平及非暴力的原則進行。
9. 本校會就是次事件，參考各方意見，檢視不足之處。同時，校方會繼續堅守教育專業原則，持續提醒學生不可參與任何違法或暴力活動，並以勸解、疏導形式處理理性和平訴求，並竭力使校園正常運作，守護學生。

德信中學校長  
羅春平謹啟  
二零一九年十月十四日